



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“DON BOSCO”** Via del Macello – 74024 MANDURIA (TA)  
 Tel e Fax 099/9711794 - C. F. 90214430739  
 PEC [taic84700n@pec.istruzione.it](mailto:taic84700n@pec.istruzione.it) - PEO [taic84700n@istruzione.it](mailto:taic84700n@istruzione.it)  
 sito web: [www.icdonboscomanduria.gov.it](http://www.icdonboscomanduria.gov.it)

**All'U. S.R. Puglia -Direzione Regionale**  
[direzione-puglia@istruzione.it](mailto:direzione-puglia@istruzione.it)  
**All'U.S.P. - Ambito Territoriale**  
[usp.ta@istruzione.it](mailto:usp.ta@istruzione.it)  
**Alle II.SS. di ogni ordine e grado della**  
**Ai genitori degli alunni**  
**Al personale scolastico**  
**All'Albo dell'Istituzione scolastica**  
**Al sito web**

**Oggetto: Azioni di informazione, pubblicità e disseminazione finale**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2010. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.

**Codice progetto:10.1.1A-FSEPON-PU-2017-245**

**Titolo Progetto “CONTRASTARE DISAGIO E DISPERSIONE VALORIZZANDO LE CAPACITÀ”**

**CUP:B89H17000140006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA**

la legge 13 luglio 2015 n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative” art. 1, comma 1, lettere l), m) ed n), che individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche “Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, valorizzazione

**Con l’Europa, investiamo nel vostro futuro**

*della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale e apertura pomeridiana delle scuole”;*

- VISTO** l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.– Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità...
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la nota prot. AOODGFID/31710 del 24 luglio 2017 con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificato dal codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-245 dal titolo “CONTRASTARE DISAGIO E DISPERSIONE VALORIZZANDO LE CAPACITÀ” per l'importo complessivo di € 35.574,00;
- VISTA** l'Azione di informazione e pubblicizzazione iniziale PON FSE 2014-2020 – Progetto cod. 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-245 della Dirigente Scolastica prot. 0002128/B33 del 06/03/2018;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;
- VISTE** le manifestazioni finali dei giorni 11/06/2018 e 15/06/2018

### COMUNICA

che sono stati portati a termine i moduli previsti dal Piano integrato d'Istituto per l'anno scolastico 2017/2018 relativi al **Progetto “CONTRASTARE DISAGIO E DISPERSIONE VALORIZZANDO LE CAPACITÀ” - Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-245 CUP:B89H17000140006**

La scuola ha attivato gli interventi a sostegno degli studenti per la riduzione del fallimento formativo precoce, per favorire la lotta al disagio e l'inclusione sociale. L'Istituto ha avviato il progetto “CONTRASTARE DISAGIO E DISPERSIONE VALORIZZANDO LE CAPACITÀ”

usufruendo del finanziamento della Comunità Europea all'interno dei progetti PON, pertanto la partecipazione degli alunni e delle famiglie è stata totalmente gratuita. È riportato, di seguito lo schema dei moduli formativi attivati:

TIPOLOGIA MODULI	Titolo Modulo	Periodo di svolgimento
Arte, scrittura creativa, teatro	A TEATRO...EMOZIONANDOCI Secondaria di 1° grado	dal 09/05/2018 all'11/06/2018
Potenziamento delle competenze di base	I CAMPIONATI DELLA LINGUA ITALIANA Secondaria di 1° grado	dal 09/05/2018 all'11/06/2018
Educazione motoria-sport - gioco didattico	LO SPORT COME CAPITALE SOCIALE Scuola Secondaria di 1° grado	dall'08/05/2018 all'11/06/2018
Educazione alla legalità	PROGETTO LEGALITÀ: "L'ALFABETO DEI DIRITTI" Scuola Primaria	dall'08/05/2018 all'15/06/2018
Potenziamento delle competenze di base	MATEMAGICA Scuola Primaria	dal 07/05/2018 all'11/06/2018
Innovazione didattica e digitale	E IL GIOCO ME LO INVENTO IO! Scuola Primaria	dal 09/05/2018 al 15/06/2018
Educazione motoria-sport - gioco didattico	YOGA E BENESSERE A SCUOLA Scuola Primaria	dall'08/05/2018 all'11/06/2018

### BREVE SINTESI DEL CONTENUTO DEI MODULI PROPOSTI

Titolo modulo e Attività	Sintesi del progetto
<b>A TEATRO...EMOZIONANDOCI</b>	Il Progetto di teatro è nato con l'intento di portare i ragazzi coinvolti ad acquisire percezione, conoscenze, coscienza e padronanza del corpo. Li ha portati a leggere e a riscrivere una storia e ad interpretarla attraverso la drammatizzazione. Il progetto è stato realizzato con la collaborazione dell'IISS 'L. Einaudi' di Manduria e dell'Associazione Culturale "Società di Danza - Circolo Pugliese" di Novoli.
<b>I CAMPIONATI DELLA LINGUA ITALIANA</b>	Il progetto "I campionati della lingua italiana" ha potenziato le competenze di base della nostra lingua attraverso una metodologica ludica e basata sul "cooperative learning", il lavoro di gruppo, inteso come percorso per imparare, ma anche per confrontarsi con gli altri compagni all'interno del gruppo e con gli altri gruppi. Il

	<p>progetto è stato pensato come “gara” fra gruppi, gioco a squadre che si è mosso fra nomi, verbi, frasi, pensieri, racconti, romanzi... fino ai Premi Nobel. E’ stato un approccio diverso e più accattivante per destreggiarsi fra le regole della nostra lingua e per far sì che venisse scoperto e riscoperto il desiderio di usare correttamente il linguaggio come base per la comprensione e la comunicazione. E’ stato interessante inserire nel progetto l’uso della biblioteca scolastica, anche digitale, il linguaggio filmico e la presenza di un autore per guidare i ragazzi in un percorso di lettura approfondita, partecipata e consapevole. L’intero progetto se è concluso con una vera “gara” fra i gruppi dei partecipanti.</p>
<p><b>LO SPORT COME CAPITALE SOCIALE</b></p>	<p>Con questo progetto scolastico sono stati promossi e sostenuti valori educativi e formativi dello sport; l’obiettivo è stato quello di realizzare un vero e proprio “LABORATORIO” per esprimere una grande opportunità di conoscenza e di crescita sociale e culturale per tutta la comunità “SCUOLA”, rappresentata dall’immenso mondo del movimento sportivo e dell’aggregazione giovanile. Oggi lo sport è diventato un fenomeno sociale di primaria importanza, risultando in assoluto lo strumento migliore per educare, formare, favorire l’integrazione e la solidarietà, in grado di guardare con attenzione ai più giovani e in particolare agli studenti. La scuola si è fatta carico di queste responsabilità, in quanto i momenti aggregativi che riesce ad esprimere risultano la salvezza per molti giovani. Investire nello sport ha avuto il significato di investire nell’educazione, nella salute e nella cultura dei ragazzi e della società civile, quindi lo SPORT è stato il miglior strumento per una concreta opera preventiva, senza la quale il cammino verso la crescita e il futuro diventerà sempre più impegnativo. Il presente progetto ha previsto la collaborazione con l’I.C. “Giovanni XXIII” di Sava che si è concretizzata nella realizzazione di un minitorneo di pallavolo tra gli alunni dei due Istituti. L’I. C. “Don Bosco” ha messo a</p>

	disposizione di tutti gli alunni i propri spazi attrezzati per la piena realizzazione del percorso.
<b>PROGETTO LEGALITÀ: “L’ALFABETO DEI DIRITTI”</b>	<p>L’Istituto Comprensivo Don Bosco è situato in una zona quasi periferica del paese. Molti alunni provengono da famiglie disagiate che abitano palazzi periferici, privi di posti di aggregazione guidati da associazioni laiche o religiose, per cui i ragazzi si trovano sempre più spesso nell’impossibilità di avere delle figure di riferimento, in grado di diventare modelli con cui potersi identificare. Tutto ciò aumenta la sensazione di smarrimento e solitudine, provocando evidenti situazioni d’isolamento e una forte tendenza all’individualismo o alla devianza. Spesso e, sin dalla piccola età, la frequenza scolastica non è assidua arrivando ad evaderla per un terzo dell’anno scolastico. In un’ottica di reale prevenzione, la scuola ha aiutato i ragazzi ad assumersi delle responsabilità, ricordando loro che chi cresce ha diritto all’errore, ma anche alla correzione. Ha sviluppato in loro la coscienza civile e la convinzione che la legalità conviene e che, laddove ci sono partecipazione, cittadinanza, diritti, regole, valori condivisi, non ci può essere devianza. La legalità è un’opportunità in più per dare senso al futuro dei nostri ragazzi. In tal senso, promuovere la cultura della legalità nella scuola, ha avuto il significato di educare gli alunni al rispetto della dignità della persona umana, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri, con l’acquisizione delle conoscenze e l’interiorizzazione dei valori che stanno alla base della convivenza civile. Alla realizzazione del presente progetto hanno partecipato le Associazioni ‘Il Cedro’ di Oria e l’Associazione “CHIARA MELLE” di Sava che si sono adoperate mettendo a disposizione le proprie risorse umane e professionali, mediante degli incontri pensati ad hoc per gli alunni della scuola primaria.</p>
<b>MATEMAGICA</b>	Il laboratorio “MATEMAGICA” è nato dall’esigenza di creare uno spazio ed una

	<p>matematica più attiva, concreta, giocosa capace di stimolare gli alunni a trovare soluzioni in modo autonomo senza preoccuparsi della valutazione, in cui l'errore rappresenti una sfida da superare e non un ostacolo e la collaborazione sia ingrediente basilare per crescere insieme. Tutto il percorso di 30 ore è stato dedicato a questa attività, proponendo quesiti logici e giochi matematici come crucinumeri, quadrati magici, piramidi dei numeri, tombole, giochi con le carte, con i dadi, con l'uso di materiale strutturato e non, costruzione di figure geometriche, giochi di movimento come percorsi abbinati all'apprendimento delle tabelline e tutto ciò che la creatività ha suggerito. Il percorso ha favorito l'autonomia operativa e il pensiero critico, ha incentivato il gusto per la matematica comprendendone l'utilità nella vita pratica ed incrementandone la capacità di problem solving.</p>
<p><b>E IL GIOCO ME LO INVENTO IO!</b></p>	<p>Il pensiero computazionale è il “grande protagonista” della scuola moderna. In tutto il mondo la crescita tecnologica e i grandi cambiamenti in atto nel mondo del lavoro hanno richiesto sempre più competenze, favorendo soprattutto le capacità di problem solving, la cui naturale evoluzione è il pensiero computazionale, ossia il processo mentale che sta alla base della formulazione dei problemi e delle loro soluzioni. Il pensiero computazionale si sta avviando a diventare la “quarta abilità”, oltre al saper leggere, scrivere e calcolare, perché insegna ad affrontare un problema in maniera realistica, sezionandolo in tanti piccoli problemi così facili che potrebbero essere risolti anche da una macchina. Introdurre questo tipo di attività nella scuola primaria ha permesso agli alunni di prepararsi per tutti quei percorsi lavorativi e personali che...ancora non esistono! Il Piano Nazionale Scuola Digitale è un piano innovativo sia da un punto di vista strutturale che da quello dei contenuti ma, soprattutto, introduce un nuovo modello educativo della</p>

	<p>scuola dell'era digitale. L'attività per lo sviluppo delle competenze digitali consente un apprendimento personalizzato per ogni alunno e pone attenzione ai diversi stili di apprendimento degli allievi, soprattutto con gli alunni con BES; consente una maggiore facilità di comprensione degli argomenti, poiché l'alunno interagisce con i contenuti in maniera più funzionale alle conoscenze; offre la possibilità di fare ricerche in molteplici fonti e/o di condividere i contenuti in tempo reale; permette il riutilizzo del materiale già «digitale»; previene il senso d'inadeguatezza degli alunni e quindi la dispersione scolastica; incrementa la motivazione e il coinvolgimento degli alunni; trasforma i device in oggetti di apprendimento (tablet, notebook e smartphone a supporto della didattica); presuppone un nuovo ruolo dell'insegnante; è utile perché la Rete, utilizzata in modo sicuro e responsabile, può rilevarsi un risorsa per il processo di apprendimento. Il presente progetto ha visto la collaborazione tra l'I.C. "Don Bosco" e L'II.SS. "DEL PRETE FALCONE" di Sava che ha messo a disposizione le proprie risorse umane e professionali.</p>
<p><b>YOGA E BENESSERE A SCUOLA</b></p>	<p>Lo Yoga, attraverso le sue varie tecniche e pratiche ha aiutato a ristabilire l'equilibrio fisico e mentale e a sviluppare maggiore consapevolezza. Ha offerto ai bambini semplici strumenti per rilassarsi e gestire stress ed emozioni. I movimenti e le posizioni yoga hanno promosso uno sviluppo fisico armonico, correggendo errori posturali e favorendo le funzioni fisiologiche dei nostri apparati. Attraverso le tecniche di rilassamento ha consentito agli alunni di assorbire le informazioni in modo più profondo, aumentare la concentrazione e quindi la presenza e la consapevolezza di sé e delle proprie azioni. Il progetto si è svolto in collaborazione con L'Associazione Sportiva Dilettantistica "ZEN CLUB" che ha messo a disposizione le proprie risorse umane e professionali.</p>

Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel rispetto delle date previste. L'intero programma è stato realizzato da 2 esperti interni e 5 esterni, affiancati da tutor interni.

Si precisa, inoltre, che nei giorni 11/06/2018 e 15/06/2018 si sono tenute le manifestazioni finali del progetto **“CONTRASTARE DISAGIO E DISPERSIONE VALORIZZANDO LE CAPACITÀ”** a verifica/presentazione delle attività svolte nei percorsi modulari e a dimostrazione degli esiti positivi del **Progetto PON/FSE 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-245 CUP:B89H17000140006**.

Agli alunni partecipanti al PON sono stati consegnati gli attestati e i gadgets pubblicitari.

**Si ringraziano, gli esperti, i tutors, il valutatore, le famiglie per l'interesse mostrato e l'elevata partecipazione di tutti i destinatari delle attività realizzate**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Dott.ssa Anna Cosima Calabrese*