



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
 “DON BOSCO” Via del Macello – 74024 MANDURIA (TA)
 Tel e Fax 099/9711794 - C. F. 90214430739
 PEC taic84700n@pec.istruzione.it - PEO taic84700n@istruzione.it
 sito web: www.icdonboscomanduria.gov.it

Al sito Web
All'Albo on line

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2010. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”

BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI INTERNI TUTOR

CUP:B89H17000140006

Codice progetto:10.1.1A-FSEPON-PU-2017-245

Titolo Progetto “CONTRASTARE DISAGIO E DISPERSIONE VALORIZZANDO LE CAPACITÀ”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di

istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTO VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 –Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTA la nota prot. AOODGFID/31710 del 24 luglio 2017 con la quale è stata comunicata l’autorizzazione all’avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificato dal codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-245dal titolo “CONTRASTARE DISAGIO E DISPERSIONE VALORIZZANDO LE CAPACITÀ” per l’importo complessivo di € 35.574,00;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.68 del 14/02/2017 di approvazione del Programma Annuale 2017;

CONSIDERATA La formale assunzione in bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto “CONTRASTARE DISAGIO E DISPERSIONE VALORIZZANDO LE CAPACITÀ”

VISTE le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei”;

VISTO il Manuale per la selezione esperti prot. n. 35928 del 2 agosto 2017 e successiva errata corrige prot. n. 35928 del 21 settembre 2017;

PREMESSO che per l’attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure aventi adeguate competenze professionali nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare gli incarichi di tutor;

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 2447/A15d del 15.03.2018

EMANA

l’avviso pubblico per la selezione di tutor per il progetto in oggetto, **rivolto al personale interno** in servizio presso l’I. C. “Don Bosco” con **contratto a tempo indeterminato**.

DESCRIZIONE PROGETTO

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il Progetto è nato con l'intento di prevenire e recuperare la dispersione scolastica, l'insuccesso formativo e il disagio sociale in una scuola localizzata in un'area periferica a rischio proprio di esclusione culturale e sociale, nonché per promuovere l'integrazione dei soggetti diversamente abili. Include attività educativo-didattiche rivolte ad alunni che evidenziano percorsi formativi difficili caratterizzati da scarsi risultati nell'apprendimento, che manifestano difficoltà ad accettare attività di tipo meramente scolastico e basate su una didattica di tipo tradizionale. Mira ad istituire relazioni umane che facilitino il processo di insegnamento-apprendimento, ad incoraggiare un atteggiamento collaborativo, a sviluppare la capacità di gestione dei rapporti interpersonali, delle modalità comunicative e organizzative, a integrare le diversità, a promuovere l'integrazione scuola-territorio, nonché a recuperare e potenziare le abilità di base nelle varie discipline, a sviluppare le capacità attentive, di analisi e sintesi, creative e logico-critiche, ad arricchire il bagaglio lessicale e culturale. Tale Progetto è coerente con quanto descritto nel PTOF che propone itinerari educativi che considerano l'alunno il "soggetto" del suo divenire che come tale ha bisogno di guida nel cammino verso la maturità.

Titolo Modulo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
A TEATRO...EMOZIONANDOCI	10.1.1/ 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado	aprile/giugno	30
I CAMPIONATI DELLA LINGUA ITALIANA	10.1.1/ 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado	aprile/giugno	30
LO SPORT COME CAPITALE SOCIALE	10.1.1/ 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado	aprile/giugno	30
PROGETTO LEGALITÀ: "L'ALFABETO DEI DIRITTI"	10.1.1/ 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	aprile/giugno	30
MATEMAGICA	10.1.1/ 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	aprile/giugno	30
E IL GIOCO ME LO INVENTO IO!	10.1.1/ 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	aprile/giugno	30
YOGA E BENESSERE A SCUOLA	10.1.1/ 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	aprile/giugno	30

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

1. A TEATRO ... EMOZIONANDOCI

Il Progetto di teatro è nato con l'intento di portare i ragazzi coinvolti ad acquisire percezione, conoscenze, coscienza e padronanza del corpo. Inoltre, li porterà a leggere e a riscrivere una storia e ad interpretarla attraverso la drammatizzazione. Il progetto sarà realizzato in collaborazione con l'IISS 'L. Einaudi' di Manduria attraverso un modulo parallelo che curerà l'accompagnamento musicale della rappresentazione. L'Istituto Tecnico fornirà anche la location per la manifestazione finale che potrà avere luogo all'aperto presso il giardino dell'Istituto Agrario oppure all'interno dell'Auditorium dell'Istituto Tecnico. E' prevista, inoltre, la collaborazione con l'Associazione Culturale "Società di Danza - Circolo Pugliese" di Novoli.

2. I CAMPIONATI DELLA LINGUA ITALIANA

Il progetto "I campionati della lingua italiana" si propone di potenziare le competenze di base della nostra lingua attraverso una metodologica sin dal primo momento ludica e basata sul "cooperative learning", il lavoro di gruppo, inteso come percorso per imparare, ma anche per confrontarsi con gli altri compagni all'interno del gruppo e con gli altri gruppi. Il progetto è pensato come "gara" fra gruppi, gioco a squadre che si muoverà fra nomi, verbi, frasi, pensieri, racconti, romanzi... fino ai Premi Nobel. E' un approccio diverso e più accattivante per destreggiarsi fra le regole della nostra lingua e per far sì che venga scoperto e riscoperto il desiderio di usare correttamente il linguaggio come base per la comprensione e la comunicazione. Sarà interessante inserire nel progetto l'uso della biblioteca scolastica, anche digitale, il linguaggio filmico e la presenza di un autore che guidi i ragazzi in un percorso di lettura approfondita, partecipata e consapevole. L'intero progetto si concluderà con una vera "gara" fra i gruppi dei partecipanti.

3. LO SPORT COME CAPITALE SOCIALE

Con questo progetto scolastico intendiamo promuovere e sostenere i valori educativi e formativi dello sport, quindi, il nostro obiettivo sarà quello di realizzare un vero e proprio "LABORATORIO" che sappia esprimere una grande opportunità di conoscenza e di crescita sociale e culturale per tutta la comunità "SCUOLA", rappresentata dall'immenso mondo del movimento sportivo e dell'aggregazione giovanile. Oggi lo sport è diventato un fenomeno sociale di primaria importanza, risultando in assoluto lo strumento migliore per educare, formare, favorire l'integrazione e la solidarietà, in grado di guardare con attenzione ai più giovani e in particolare agli studenti. Il movimento sportivo scolastico deve farsi carico di queste responsabilità, in quanto i momenti aggregativi che riesce ad esprimere risultano ancora la salvezza per molti giovani. Investire nello sport significa investire nell'educazione, nella salute e nella cultura dei ragazzi e della società civile, quindi lo SPORT è il miglior strumento per una concreta opera preventiva, senza la quale il cammino verso la crescita e il futuro diventerà sempre più impegnativo. Il presente progetto prevede una collaborazione con l'I.C. "Giovanni XXIII" di Sava che si concretizzerà nella realizzazione di un minitorneo di pallavolo tra gli alunni dei due Istituti. L'I. C. "Don Bosco" metterà a disposizione di tutti gli alunni i propri spazi attrezzati per la piena realizzazione del percorso.

4. PROGETTO LEGALITÀ: “L’ALFABETO DEI DIRITTI”

L’ Istituto Comprensivo Don Bosco è situato in una zona quasi periferica del paese. Molti alunni provengono da famiglie disagiate che abitano palazzi periferici, privi di posti di aggregazione guidati da associazioni laiche o religiose, per cui i ragazzi si trovano sempre più spesso nell’impossibilità di avere delle figure di riferimento, in grado di diventare modelli con cui potersi identificare. Tutto ciò aumenta la sensazione di smarrimento e solitudine, provocando evidenti situazioni d’isolamento e una forte tendenza all’individualismo o alla devianza. Spesso e, sin dalla piccola età, la frequenza scolastica non è assidua arrivando ad evaderla per un terzo dell’anno scolastico. In un’ottica di reale prevenzione, la scuola deve aiutare i ragazzi ad assumersi delle responsabilità, ricordare loro che chi cresce ha diritto all’errore, ma anche alla correzione, sviluppare in loro la coscienza civile e la convinzione che la legalità conviene e che, laddove ci sono partecipazione, cittadinanza, diritti, regole, valori condivisi, non ci può essere devianza. La legalità è un’opportunità in più per dare senso al loro futuro. In tal senso, promuovere la cultura della legalità nella scuola, significa educare gli alunni al rispetto della dignità della persona umana, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri, con l’acquisizione delle conoscenze e l’interiorizzazione dei valori che stanno alla base della convivenza civile. Alla realizzazione del presente progetto parteciperanno le Associazioni ' Il Cedro' di Oria e l’Associazione “CHIARA MELLE” di Sava che si adopereranno mettendo a disposizione le proprie risorse umane e professionali, mediante degli incontri pensati ad hoc per gli alunni della scuola primaria.

5. MATEMAGICA

Il laboratorio “MATEMAGICA” nasce dall’esigenza di creare uno spazio ed una matematica più attiva, concreta, giocosa che stimoli gli alunni a trovare soluzioni in modo autonomo senza preoccuparsi della valutazione, in cui l’errore rappresenti una sfida da superare e non un ostacolo e la collaborazione sia ingrediente basilare per crescere insieme. Tutto il percorso di 30 ore sarà dedicato a questa attività proponendo quesiti logici e giochi matematici come crucinumeri, quadrati magici, piramidi dei numeri, tombole, giochi con le carte, con i dadi, con l’uso di materiale strutturato e non, costruzione di figure geometriche...anche giochi di movimento come percorsi abbinati all’apprendimento delle tabelline...e tutto ciò che la creatività ci suggerirà. Il percorso tende a favorire l’autonomia operativa e il pensiero critico, ad incentivare il gusto per la matematica comprendendone l’utilità nella vita pratica ed incrementandone la capacità di problem solving.

6. E IL GIOCO ME LO INVENTO IO!

Il pensiero computazionale è il “grande protagonista” della scuola moderna. In tutto il mondo la crescita tecnologica e i grandi cambiamenti in atto nel mondo del lavoro, hanno richiesto sempre più competenze, favorendo soprattutto le capacità di problem solving, la cui naturale evoluzione è il pensiero computazionale, ossia il processo mentale che sta alla base della formulazione dei problemi e delle loro soluzioni. Il pensiero computazionale si sta avviando a diventare la “quarta abilità”, oltre al saper leggere, scrivere e calcolare, perché insegna ad affrontare un problema in maniera realistica, sezionandolo in tanti piccoli problemi così facili che potrebbero essere risolti anche da una macchina. Introdurre questo tipo di attività nella scuola primaria permette agli alunni di prepararsi per tutti quei percorsi lavorativi e personali che...ancora non esistono! Il Piano Nazionale Scuola Digitale è un piano innovativo sia da un punto di vista strutturale che da quello

dei contenuti ma, soprattutto, introduce un nuovo modello educativo della scuola dell'era digitale. L'attività per lo sviluppo delle competenze digitali consente: un apprendimento personalizzato per ogni alunno e pone attenzione ai diversi stili di apprendimento degli allievi, soprattutto con gli alunni con BES; consente una maggiore facilità di comprensione degli argomenti poiché l'alunno interagisce con i contenuti in maniera più funzionale alle conoscenze; offre la possibilità di fare ricerche in molteplici fonti e/o di condividere i contenuti in tempo reale; permette il riutilizzo del materiale già «digitale»; previene il senso d'inadeguatezza degli alunni e quindi la dispersione scolastica; incrementa la motivazione e il coinvolgimento degli alunni; trasforma i device in oggetti di apprendimento (tablet, notebook e smartphone a supporto della didattica); presuppone un nuovo ruolo dell'insegnante; è utile perché la Rete, utilizzata in modo sicuro e responsabile può rilevarsi un risorsa per il processo di apprendimento. Il presente progetto vedrà la collaborazione tra l'IC Don Bosco e L'IL.SS. "DEL PRETE FALCONE" di Sava che metterà a disposizione le proprie risorse umane e professionali.

7. YOGA E BENESSERE A SCUOLA

Lo Yoga, attraverso le sue varie tecniche e pratiche aiuta a ristabilire l'equilibrio fisico e mentale e a sviluppare maggiore consapevolezza. Offre ai bambini semplici strumenti per rilassarsi e gestire i propri stress ed emozioni. I movimenti e le posizioni yoga promuovono uno sviluppo fisico armonico, correggendo errori posturali e favorendo le funzioni fisiologiche dei nostri apparati. Attraverso le tecniche di rilassamento permette di assorbire le informazioni in modo più profondo, aumenta la concentrazione e quindi la presenza e la consapevolezza di sé e delle proprie azioni. Il progetto si svolgerà in collaborazione con L'Associazione Sportiva Dilettantistica "ZEN CLUB" che metterà a disposizione le proprie risorse umane e professionali.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse gli aspiranti dovranno **produrre in busta chiusa**, a mano o via posta (fa fede la data di consegna), la relativa domanda con allegati debitamente firmati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le **ore 12.15 del 30 marzo 2018** presso l'Ufficio protocollo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO" Via del Macello - 74024 MANDURIA (TA)

CRITERI DI SELEZIONE

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Lg.vo n. 165/2001, la Commissione Giudicatrice procederà alla selezione degli esperti mediante l'esame e la comparazione dei curricula, previa attribuzione dei punteggi a ciascuno di essi, sulla base della "Tabella di valutazione dei titoli" (Allegato B).

L'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, purché rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione. **Si ribadisce che ogni candidato potrà condurre un solo modulo.**

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato con precedenza al Candidato anagraficamente più giovane.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul sito della Scuola il 30 marzo 2018.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- ♦ Domanda di ammissione (Modello allegato A)

- ♦ Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza e tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- ♦ Modello debitamente compilato e sottoscritto relativo all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (allegato B).
- ♦ Chi intende candidarsi per più moduli dovrà riportare sulla domanda la spunta sui moduli interessati.
- ♦ Si precisa, comunque, che ogni tutor potrà avere **l'incarico per un solo modulo**.

MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione secondo i titoli dichiarati e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede affisso all'albo e su sito web. Trascorsi gg.15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio da parte della Commissione di valutazione.

L'Istituzione provvederà a comunicare direttamente l'inizio delle prestazioni almeno 4 giorni prima per provvedere all'organizzazione puntuale delle attività progettate da svolgere.

MOTIVI DI ESCLUSIONE

Sono causa di esclusione:

- ♦ domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- ♦ assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- ♦ mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in servizio presso altra istituzione scolastica con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 giugno 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Don Bosco".

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, è di € 30,00 ad ora prestata.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione Scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

FUNZIONI DEI TUTOR

- ♦ coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- ♦ supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- ♦ controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- ♦ costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo;
- ♦ inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza;
- ♦ mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ♦ curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- ♦ curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- ♦ collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e
- ♦ tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali.

Le attività si svolgeranno presumibilmente da aprile a giugno 2018 secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata ai tutor selezionati.

TUTELA DELLA PRIVACY

In riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni altra attività ad esse strumentale, la Scuola raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali e identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione dei servizi formativi. In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custodite, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Informazioni relative al presente bando potranno essere richieste all'Ufficio di Segreteria della Scuola.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Bando di reclutamento è il Dirigente Scolastico Anna Cosima Calabrese.

PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito dell'Istituzione Scolastica I.C. "Don Bosco" all'indirizzo www.icdonboscomanduria.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Anna Cosima Calabrese

Oggetto: BANDO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

Codice Identificativo Progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-245	CONTRASTARE DISAGIO E DISPERSIONE VALORIZZANDO LE CAPACITÀ	€ 35.574,00
CUP:B89H17000140006		

Il/la sottoscritta
 nato/a a (.....) il
 residente a (.....)
 in via/piazza n. CAP
 Telefono Cell. e-mail
 Codice Fiscale Titolo di studio:

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di tutor per il modulo
(indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

Titolo moduli	
	A TEATRO...EMOZIONANDOCI
	I CAMPIONATI DELLA LINGUA ITALIANA
	LO SPORT COME CAPITALE SOCIALE
	Progetto LEGALITÀ: "L'ALFABETO DEI DIRITTI"
	MATEMAGICA
	E IL GIOCO ME LO INVENTO IO!
	YOGA E BENESSERE A SCUOLA

1 sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

1 sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- ♦ Allegato B
- ♦ Fotocopia documento di identità
- ♦ Curriculum Vitae sottoscritto

In fede: _____

Allegato B – TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

Il punteggio deve essere riferito ad attività rivolte ad alunni del primo ciclo di istruzione negli ultimi 5 anni e cioè a partire dall'a.s. 2012/2013

Settore		Punti	A cura dell'esperto	A cura della scuola
			punti	punti
a. Titolo di studio Max 35 punti	Docente appartenente al gruppo di progettazione	15		
	Corso di aggiornamento inerente al PNSD o all'obiettivo richiesto	Max 10 (2 per ogni corso)		
	Certificazioni inerenti alle competenze informatiche e digitali	Max 10 (2 per ogni corso)		
b. Esperienza lavorativa Max 15 punti	Esperienza in qualità di tutor in precedenti PON	Max 15 (5 per ogni corso)		
Totale a/b				

Data _____

FIRMA
